

ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Алтайский государственный университет, г. Барнаул

Чижова Е.А.

В современном обществе к проблеме одиночества относятся довольно пренебрежительно, не считая это за проблему. Однако одиночество часто сопровождается депрессией и невротическими заболеваниями, что делает невозможной полноценную человеческую жизнь. Оно сопровождает человека на всех возрастных этапах и в каждом возрасте понимается и переживается по-разному, но чаще всего одиночество встречается у подростков.

Ключевые слова: одиночество, подростковый возраст, социализация.

In modern society, the problem of loneliness is treated rather disparagingly, not being counted as a problem. However, depression and neurotic diseases often accompany loneliness, which makes full human life impossible. It accompanies a person at all ages and at each age is understood and experienced differently, but most often loneliness occurs in teenagers.

Key words: loneliness, adolescence, socialization.

В век развития социальных сетей и опосредованного общения необходимость в прямом и непосредственном общении сокращается. Это оказывает значительное влияние на формирование особенностей личности. Живое общение подростков в современном мире чаще заменяется виртуальным. Это негативно сказывается на межличностных отношениях и самоопределении в обществе. Возникают сложности с социально-психологической адаптацией.

Нарушение социализации у подростков может привести к возникновению девиантных форм поведения. Ощущение одиночества в подростковом периоде обостряется, так как происходят изменения в теле (морфологические и гормональные), происходит смена ведущей деятельности, становление личности, стремление к самоутверждению, оценочное самоотношение. Все это способствует переживанию одиночества [1, 4, 7, 8].

Переживаемое одиночество либо становится побуждением к раскрытию своих возможностей, ступенькой к поиску себя, либо – обстоятельством, ограничивающим развитие человека и даже бросающим вызов жизнестойкости личности в целом. С переживанием же одиночества часто связаны подростковое отчуждение от мира взрослых, открытие новых возможностей своего Я, осознание себя как личности и индивидуальности [9].

Одиночество часто сопровождается стрессом, чувством «покинутости» и может

развить: суицидальные наклонности, невротические и психосоматические заболевания и т.д. [2–4, 6].

Целью данного исследования являлось изучение переживания феномена одиночества в подростковом возрасте, а также выявление и сравнение содержательных характеристик одиночества у подростков.

Материалы и методы

В исследовании были задействованы 32 подростка 15 лет (с письменного согласия родителей), которые участвовали в психодиагностическом срезе. Выборка уравнена по половому признаку. Для исследования переживания одиночества у подростков использовался дифференциальный опросник переживания одиночества Е.Н. Осина и Д.А. Леонтьева, содержит следующие шкалы:

- 1) Шкала «Общее одиночество»
- 2) Шкала «Зависимость от общения»
- 3) Шкала «Позитивное одиночество»

Методы математической обработки данных: t-критерий Стьюдента.

Обработка проводилась при помощи статистического пакета SPSS 23.0.

Результаты и обсуждение

Анализ средних значений параметров одиночества по методике «Дифференциальный опросник переживания одиночества» Е.Н. Осина, Д.А. Леонтьева в группе подростков 15 лет

показал, что наиболее высокие значения у подростков получены по параметру «Позитивное одиночество», так, подростки в возрасте 15 лет могут находить ресурс в уединении и использовать переживание одиночества для самопознания и саморазвития.

Результаты t-критерия Стьюдента в группе девочек и мальчиков-подростков позволяют сделать вывод о том, что для девочек-подростков в 15 лет достоверно более характерно общее переживание одиночества, которое отражает степень актуального ощущения одиночества, нехватки близкого общения с другими людьми. Ресурс одиночества используется ими для саморазвития, а также понимания себя и других. Нахождение в одиночестве не вызывает негативных эмоциональных переживаний. Потребность в общении у девочек 15 лет реализуется за счет принятия других и становится фактором положительной социально-психологической адаптации. Переживание одиночества мальчиками-подростками 15 лет как чувство изоляции, нехватки общения с близкими людьми происходит посредством непринятия себя и других и способствует социально-психологической дезадаптации.

Заключение

Таким образом, на основе теоретико-методологического осмысления переживания одиночества как сложного чувства проведено исследование, которое позволило изучить особенности переживания одиночества подростками, выявить различия в динамике переживания одиночества девочками и мальчиками-подростками.

Одиночество – психическое состояние человека, которое проявляется в переживании своей изолированности, невозможности или нежелании чувствовать, принятие и признание себя другими людьми. Одиночество может ощущаться как негативное, так и позитивное чувство [5].

Подростковый возраст является сензитивным периодом для переживания чувства одиночества, которое, в свою очередь, выступает фактором социально-психологической адаптации подростка.

Список литературы:

1. Алейникова О.С. Проблема одиночества: истоки и современное прочтение. *Новый*

человек: радость и печаль существования: межвузовский сборник. Ростов на Дону; 2005: 141–147.

2. Ведяшкин В.Н., Владыкина Л.Н., Шереметьева И.И. Суицидальное поведение у несовершеннолетних Алтайского края. *Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии: Межрегиональная научно-практическая конференция.* Барнаул, 2012: 16-20.

3. Ведяшкин В.Н., Шереметьева И.И. Особенности патоморфоза аддикций у подростков. *Уральский медицинский журнал.* 2014;1(115):122-126.

4. Димитрюк А.А. Особенности переживания чувства одиночества личности. *Научные труды SWorld.* 2014; 18(1): 5–8.

5. Леонтьев А.Н. *Потребности, мотивы и эмоции.* Москва: МГУ; 1971:40.

6. Рубинштейн С.Л. *Основы общей психологии.* Санкт-Петербург: Питер; 2009: 720.

7. Шереметьева И.И., Ведяшкин В.Н. Бродяжничество у подростков, осложненное делинквентным поведением. *Социальная и клиническая психиатрия.* 2012; 22(3): 89-92.

8. Шереметьева И.И., Ведяшкин В.Н. Патоморфоз суицидального поведения у подростков. *Вестник психиатрии и психологии Чувашии.* 2015;11(3): 61-68.

9. Юнг К.Г. Психологические типы. Гиппенрейтер Ю.Б., Романов В.Я. (ред.) *Психология индивидуальных различий.* Москва; 2008: 680–696.

Информация об авторах

Чижова Екатерина Александровна, студент 3 курса факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, г. Барнаул.

656049, г. Барнаул, пр. Ленина, 61.

Тел.: +79967075126.

E-mail: chizhova001@bk.ru