

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ОТЦОВСТВУ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ (ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГРУППЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ МОЛОДЫХ ОТЦОВ)

Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, г. Барнаул

Спасов В.Д.

В рамках исследования авторами представлены данные о ключевых факторах образования, определяющих комплексную подготовку юношей к отцовству. Результаты исследования могут быть использованы в подготовке психолого-педагогических программ содействия формированию готовности к отцовству у юношей.

Ключевые слова: психологическая готовность к отцовству, семья, социальное здоровье.

In the framework of the research, the authors present data on the key factors of education that determine the complex preparation of boys for paternity. The results of the study can be used in the preparation of psychological and pedagogical programs to promote the formation of readiness for paternity in boys.

Key words: psychological readiness for paternity, family, social health.

Современная психологическая и социальная практика порождает вопрос о том, можно ли считать юность критическим периодом в становлении психологической готовности к отцовству. Следует предположить, что эта готовность может не быть полноценно сформированной даже у мужчин, которые должны вскоре стать родителями. Многие не чувствуют себя отцами, даже уже имея ребенка, и по этой причине не участвуют в воспитании, что не поддерживает необходимый уровень социального здоровья современной российской семьи [3, 4]. Также можно заметить, что молодой человек еще не интегрировался полностью в социальную жизнь и о статусе отца даже пока не думает; готовность как новообразование возникнет у тех, кто добился определенных успехов, прежде всего – в профессиональной сфере.

Чаще всего, однако, именно юношеский возраст считают критическим для формирования готовности к отцовству. Отмечается также и необходимость выделения сущности рассматриваемого социально-психологического феномена. Исходя из представлений о гендерно-семейных отношениях И. Кона и Л. Овчаровой, психологическую готовность к отцовству можно представить как комплексное образование, включающее: отношение к будущему ребенку, отношение к родительской роли, а также черты личности, определяющие поведение в семье [1, 2].

Если психологическая готовность к отцо-

вству является новообразованием юности, то из этого следует гипотеза о том, что в юношеском возрасте имеется динамика структуры и содержания готовности к отцовству.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы планируется организовать эмпирическое исследование, реализаторами которого выступят студенты-психологи Алтайского филиала РАНХиГС. Предполагается провести поперечный срез по возрасту (в исследовании примут участие школьники – младшие (16–18 лет) юноши и студенты – старшие (18–23 года) юноши).

На данный момент предполагается, что исследование позволит прийти к следующим выводам:

1. Старшие юноши являются более готовыми к отцовству, чем младшие.

2. Для старших юношей (в отличие от младших) образы семейной жизни гораздо менее фантазийны, а семейная жизнь, романтические отношения становятся важными ценностями.

3. Для младших юношей более значимы традиционные стереотипы мужского поведения (образ «отца-добытчика»).

4. Старший юноша видит реалистичные способы обеспечения материального благосостояния будущей семьи; также у него формируется и понимание, что межличностные отношения в семье являются столь же существенными, сколько и инструментальные функции мужчины.

Результаты подобного исследования могут использоваться для создания специальных психолого-педагогических программ содействия формированию у юношей готовности к отцовству, которые необходимы для социального оздоровления российского общества через развитие ответственного, вовлеченного отцовства. Ответственное отцовство – важный элемент крепкой семьи, которая может решить существующую в Российской Федерации демографическую проблему.

Список литературы:

1. Кон И.С. *Материнство и отцовство: роли, чувства, отношения*. Москва: Политиздат; 1990: 257.
2. Овчарова Л.Н. *Теория и методология гендерных исследований*. Москва: МЦГИ; 2000: 230.
3. Пивень Б.Н., Санашева И.Д., Шереметь-

ева И.И. К вопросу о психической патологии в республике Алтай (эпидемиологический и этнокультуральный аспекты). *Психическое здоровье*. 2010; 8(2): 3-7.

4. Шереметьева И.И. *Смешанные формы психических заболеваний у диспансерного контингента больных (клинико-статистическое исследование)*: автореферат дис. канд. мед. наук. Новосибирск, 2001.

Информация об авторах

Спасов Виталий Дмитриевич, к.ф.н., доцент кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Барнаул.

656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, 187.

Тел.: (3852) 503003.

E-mail: spasovvitaly@yandex.ru