

УДК 614.2+616.43:371.31

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Назарова С.С., Вейцман И.А.

В статье представлено рассуждение на тему возможности обучения эндокринологии в симуляционном центре, основанное как на литературных данных по данному вопросу, так и на собственном практическом опыте.

Ключевые слова: эндокринология, симуляционное обучение, непрерывное профессиональное образование.

The article presents the reasoning on the possibility of learning endocrinology in the simulation center, based on both literature data on this issue and our own practical experience.

Keywords: endocrinology, simulation training, continuing professional education.

Симуляционное обучение, целью которого является тренинг студентов и врачей в максимально приближенных к реальности условиях, динамично развивается в настоящее время как в высших учебных заведениях, так и в медицинских колледжах.

За время обучения в университете невозможно изучить все нозологии, обязательные для изучения, на практике. Симуляционное обучение позволяет создать условия для обучения и отработки практических навыков, при этом снижая уровень стресса у студентов за счет того, что ошибки на данном этапе обучения не влекут последствий для жизни и здоровья больного.

Цель состояла в изучении возможности улучшения профессиональной подготовки студентов и (молодых) врачей-эндокринологов благодаря использованию симуляционного обучения.

Задачи: изучить в отечественных и зарубежных литературных источниках методологию и опыт организации симуляционного обучения в целом и непосредственно в эндокринологии, разработать ситуации и чек-листы для отработки некоторых практических навыков по данной специальности, проверить на практике.

Материалы и методы

В ходе разработки тренингов были проанализированы отечественные и зарубежные литературные источники как об организации симуляционного обучения в целом, так и непосредственно о подобном опыте в эндокринологии. При составлении чек-листов использовались клинические рекомендации, позволяющие смоделировать правильную клиническую и лабораторную картину и определяющую тактику врача, а также материалы Методического центра аккредитации специалиста, благодаря которым были учтены основные

моменты и последовательность действий врача как при оказании экстренной медицинской помощи в условиях стационара, так и при плановом амбулаторном приеме.

Результаты

Получившиеся чек-листы станций «Дифференциальная диагностика ком, возникающих при эндокринных патологиях» и «Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии» были опробованы на практике во время «Симуляционных боев» АГМУ, что позволило проверить их корректность и усвоение материала при самостоятельной подготовке студентами, выявить и исправить ошибки, допущенные организаторами при составлении чек-листов и участниками при прохождении станций.

Заключение

Симуляционное обучение позволяет создать многочисленные клинические ситуации, позволяющие как отработать непосредственно практические навыки, так и помочь в формировании клинического мышления. Кроме того, оно облегчает переход студента и молодого специалиста от теории к практике «у постели больного» за счет снижения стресса и доведения до автоматизма необходимых навыков. При организации симуляционного обучения важно соблюдать методологию, позволяющую добиться значительного вовлечения в практику интеллекта обучаемых, совершенствования креативной деятельности, а не механической отработки навыков по заранее известному алгоритму, представленному в чек-листах. Этому также способствует наличие большого варианта сценариев моделируемых ситуаций.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Список литературы:

1. Симуляционное обучение в медицине. Ред. А.А. Свистунов. Москва: Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013.

2. Hutchinson K., Gunganah K., Ladwa M., Gelding S. *Evaluating the feasibility of using simulation to teach junior doctors the management of endocrine emergencies*. Society for Endocrinology, UK. 2016.

3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Клинические рекомендации. Москва, 2015.

4. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание. Ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.